## «Банкоматы», 2-4 классы, анимированная презентация

****

**Краткое содержание**

Презентация посвящена банкоматам. Банкомат — аппарат, в котором хранятся деньги и с помощью которого можно получать наличные, оплачивать покупку товаров и услуги, переводить деньги с одного своего счета на другой либо переводить деньги другому человеку. Банкоматы можно встретить повсюду - в магазинах, аэропортах, метро и др.

В презентации отмечаются преимущества, удобства использования банкомата, как для потребителя, так и для банка.

Презентация наглядно демонстрирует, как с помощью банкомата и платежной (банковской) карты можно осуществлять различные операции: снимать, вносить наличные, оплачивать счета, переводить денежные средства со счета на счет. Особое внимание уделяется мерам предосторожности при пользовании банкоматом (набор ПИН-кода втайне от посторонних).

Отдельно рассмотрены действия потребителя в возможных нештатных ситуациях (произошло списание, но деньги не выданы; банкомат не отдает банковскую карту).

**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули и темы занятий, на которых рекомендуется использовать презентацию**  **Модуль 1. Занятие 4. Банки, банкоматы и банковские карты** [1, c.32–36], [2,c.23–27].  **Занятия 7-8. Современные деньги России и других стран** [4, c.99–107] | |
| **Основные понятия** | |
| Банкомат, банковская карта, ПИН-код | |
| **Планируемые результаты обучения** | |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание важности знаний о безопасном пользовании банкоматами и банковскими картами. * Понимание удобства и возможностей, которые получает потребитель с помощью банкомата и банковской карты. |
| **Предметные результаты** | * Умение правильно использовать термины: банковская карта, банкомат, ПИН-код. * Умение описывать внешний вид банкомата, понимать предназначение его основных элементов (прорезь для карты, экран, клавиши для выбора услуги, набора ПИН-кода, окошко для выдачи денег). * Умение объяснять, как пользоваться банкоматом. * Умение объяснять, чем удобны в использовании банковские карты. |
| **Компетенции** | * Знать, какие наиболее распространенные банковские операции можно совершить при помощи банкомата и банковской карты. * Знать простые правила безопасного пользования банкоматом. * Знать, какие действия нужно предпринять, если банкомат не выдал деньги или не вернул карту. |
| **Структура презентации (общая продолжительность 3 мин. 17 сек.)** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | **Для чего нужны банкоматы** |
| **Продолжительность** | 54 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 сек. по 54 сек. |
| **Основные понятия** | Банкомат, |
| **Транслируемые содержание финансовой грамотности** | Банкомат – это аппарат, в котором хранятся деньги. С помощью банка можно получить наличные деньги, оплатить покупки, перевести другому человеку. Пользоваться банкоматом могут клиенты разных банков. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Как пользоваться банкоматом |
| **Продолжительность** | 1 мин. 00 сек. |
| **с ……. по…….** | с 55 сек. по 1 мин.55 сек. |
| **Основные понятия** | банковская карта, ПИН-код |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности** | Держатель банковской карты может пользоваться банкоматом в любое время. Правила пользования банкоматом с помощью банковских карт. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Что делать, если … |
| **Продолжительность** | 52 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин.56 сек. по 2 мин.48 сек. |
| **Основные понятия** | банкомат, банковская карта |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности** | Действия потребителя в нештатных ситуациях (произошло списание, но деньги не выданы; банкомат не отдает банковскую карту). |
| **Фрагмент 4.** | |
| **Условное название** | Заключение. Как меняется назначение банкомата |
| **Продолжительность** | 31 сек. |
| **с ……. по…….** | 2 мин. 48 сек. по 3 мин. 17 сек. |
| **Основные понятия** | банкомат, банковская карта, операции банкомата |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности** | Назначение банкомата меняется. Если раньше он служил только для снятия денег, теперь он похож на отделение банка, где можно также перевести деньги другому человеку или оплатить ими различные услуги. |

**Варианты использования в учебном процессе**

При работе с УМК для 4 класса занятие 4 «Банки, банкоматы и банковские карты» рекомендуется проводить в форме экскурсии [2, с.23–27]. Поэтому использовать данную презентацию можно на этапе 2 «Мотивация к экскурсии». Поскольку на занятии, предшествующем экскурсии, рекомендуется просмотр презентации «Банки», презентацию «Банкоматы» лучше предложить учащимся для домашнего просмотра, при этом ученикам предлагается обратить внимание на следующие вопросы:

* Что такое банкомат, где его можно встретить?
* Какой организации принадлежит банкомат?
* Как можно использовать банкомат при наличии банковской карты?
* Что нужно предпринять, если банковская карта застряла в банкомате?

При работе с УМК для 2-3 класса анимированную презентацию «Банкомат» рекомендуется использовать в ходе изучения раздела «Банки» Занятия 7-8 «Современные деньги России и других стран».

С учетом того, что учебный материал, посвященный теме банков и банковских услуг, иллюстрируют три анимированные презентации («Банки», «Банкоматы» и «Банковские карты»), мы не рекомендуем использовать все три презентации на занятии. Учитель может начать рассмотрение темы с просмотра презентации «Банки», а затем по своему выбору использовать одну из двух остальных презентаций для более углубленного изучения конкретных аспектов темы. Третью презентацию при этом рекомендуется предложить учащимся для домашнего просмотра.

**Применение в проектной деятельности**

Учитель может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Банкоматы в моем районе (где расположены, какой режим работы, каких банков).
* Как правильно использовать банковскую карту в банкомате? (устный рассказ).
* Правила безопасного пользования банкоматами.